

Sivistysvaliokunnan mietintö n:o 4 hallituksen esityksen johdosta laiksi yhteisistä opettajista.

Eduskunta on päätöspöytäkirjan ottein 23 päivältä huhtikuuta 1980 lähettänyt sivistysvaliokuntaan valmistelevasti käsiteltäväksi otsikossa mainitun hallituksen esityksen n:o 31. Valiokunta on samassa yhteydessä käsitellyt sen valmisteltavaksi 22 päivänä toukokuuta 1979 lähetetyn ed. Korttesalmen ym. lakialoitteen n:o 228 (1979 vp.) laiksi yhteisen opettajan viroista ja toimista sekä opettajien yhteiskäytöstä sekä 12 päivänä kesäkuuta 1979 valmisteltaviksi lähetetyt ed. P. Jokisen ym. toivomusaloitteen n:o 864 kunnanopettajan viran perustamisesta ja ed. Mikkolan ym. toivomusaloitteen n:o 921 (molemmat 1979 vp.) peruskoulun ja kunnan muiden oppilaitosten yhteisiä opettajanvirkoja koskevan lainsäädännön aikaansaamisesta. Asian johdosta valiokunnassa ovat olleet kuultavina opetusministeriöstä nuorempi hallitussihteeri Pentti Arajärvi, kouluhallituksesta ylijohdaja Erkki Kähkönen, ammattikasvatushallituksesta toimistopäällikkö Marja Pylkkänen, Suomen Kaupunkiliitosta apulaisosastopäällikkö Simo Juva, Suomen Kunnalliliitosta apulaisosastopäällikkö Esko Toivonen, Finlands svenska kommunförbundista koulu-suunnittelija Helge Hansson, Opettajien Ammattijärjestö OAJ:stä lakimies Liisa Kärkkäinen, Ammattioppilaitosten opettajien liitto ry:stä palkkausasiainsihteeri Juha Jäske, Suomen Kauppaopettajat ry:stä puheenjohtaja Raimo Harlio, Kansalais- ja työväenopistojen liitto (KTOL) ry:stä johtokunnan puheenjohtaja Pirkko Aro ja toiminnanjohtaja Timo Toiviainen sekä Suomen Kansanopistoyhdistyksestä puheenjohtaja Tapani Kuronen ja pääsihteeri Reijo Kauppila.

Hallituksen esityksellä on tarkoitus osittain keskiasteen koulunuudistukseen liittyen, mutta sitä laajemmin ja pysyvästi parantaa opettajan virkojen ja toimien pysyvyyttä tekemällä mahdolliseksi opetusvelvollisuuteen luettavien tuntien kerääminen useammasta kuin yhdestä oppi-

laitoksesta. Lakiehdotus koskee peruskouluja, oppikouluja, kuurojen- ja sokeainkouluja, kansalais- ja työväenopistoja, musiikkioppilaitoksia, urheiluopistoja, lastentarhanopettajaopistoja, kansanopistoja, valtion askartelunohjaajaopistoa ja ammatillisia oppilaitoksia. Laki on tarkoitus saattaa voimaan 1 päivänä elokuuta 1980.

Lakialoitteessa n:o 228 (1979 vp.) ehdotetaan pääosin samansisältöisen, soveltamisalaltaan kuitenkin hieman suppeamman lain säätämistä kuin hallituksen esityksessä.

Toivomusaloitteessa n:o 864 (1979 vp.) ehdotetaan eduskunnan hyväksyttäväksi toivomus, että hallitus ryhtyisi kiireellisiin toimenpiteisiin kunnanopettajan virkojen perustamiseksi ensi lukuvuoden alusta lukien.

Toivomusaloitteessa n:o 921 (1979 vp.) ehdotetaan puolestaan eduskunnan hyväksyttäväksi toivomus, että hallitus pikaisesti ryhtyisi toimenpiteisiin sellaisen toimikunnan tai työryhmän asettamiseksi, jonka tehtävänä olisi valmistaa yksityiskohtainen esitys laiksi peruskoulun ja kunnan muiden oppilaitosten yhteisistä opettajanviroista siihen liittyvine asetusehdotuksineen ja palkkausselvityksineen.

Hallituksen esityksen perusteluihin yhtyen valiokunta pitää ehdotettua lainsäädäntöä tarpeellisenä ja tarkoituksenmukaisena ja puoltaa sen hyväksymistä. Valiokunta pitää varsin myönteisenä sitä, että ehdotuksessa on pyritty välttämään turhaa byrokratiaa. Esimerkiksi kustannusten jakoa koskevat säännökset vaikuttavat selkeiltä ja yksinkertaisilta. Uuden säännösten käyttöönottoa helpottanee myös se valiokunnan tietoon saatettu seikka, että yhteisen opettajan palkkausta ja muita palvelussuhteen ehtoja koskevat virka-, työ- ja toimehtosopimukset on valmiiksi neuvoteltu.

Lakiehdotuksen yksityiskohdista valiokunta toteaa lisäksi seuraavaa.

Lakiehdotuksen 1 §:n 4 momentin mukaan peruskoulujen ja kunnallisten oppikoulujen yh-

teisistä opettajanviroista ja -toimista on voimassa, mitä niistä on erikseen säädetty. Mainituista viroista ja toimista säädetään nykyisin laissa koulujärjestelmän perusteista sekä kunnallisista ja yksityisistä oppikouluista annetussa asetuksessa. Valiokunnan huomiota on kiinnitetty säännöksestä johtuviin tulkintavaikeuksiin — voidaanko näihin opettajiin soveltaa lakiehdotuksen säännöksiä vai jäävätkö he kokonaan uuden järjestelmän ulkopuolelle.

Valiokunnan saaman selvityksen mukaan tarkoituksena on edelleen noudattaa aikaisempia säännöksiä, mikäli opettaja on mainitun kahden koulumuodon yhteisessä virassa tai toimessa. Sitä vastoin, jos peruskoulun ja kunnallisen oppikoulun yhteisen viran- tai toimenhaltijan tunnit vähenevät siten, ettei opetusvelvollisuus enää täyty, voidaan häneen soveltaa yhteisistä opettajista annetun lakiehdotuksen 5 §:n mukaista menettelyä, jolloin opettaja muuttuu samalla mainitun lain tarkoittamaksi yhteiseksi opettajaksi. Lakiehdotuksen 1 §:n 4 momentin tarkoituksena on siis vain momentissa mainittujen kahden koulumuodon yhteisten virkojen lainsäädännöllisen perustan osoittaminen. Kun momentti kuitenkin sanaparin ”kunnallisten oppikoulujen” osalta on epätarkka, valiokunta ehdottaa, että sanontaa täsmennetään ja käytetään sanoja ”kunnan koululaitokseen kuuluvien lukioiden”.

Valiokunnan saaman tiedon mukaan lakiehdotuksen 2 §:ssä käyttöön otettua uutta käsitettä ”ensisijainen oppilaitos” on tarkoitus hallinnollisilla määräyksillä täsmentää siten, että ensisijainen oppilaitos on se, jossa opettajalla on eniten tunteja. Valiokunta pitää tätä täydennystä tarpeellisena.

Valiokunta on myös saanut tietää, että lakiehdotuksen 3 ja 4 §:ää on tarkoitus hallinnollisin määräyksin täydentää viran tai toimen täyttämistä koskevilta osin siten, että ensisijai-

nen oppilaitos valitsee viran- tai toimenhaltijan toissijaista oppilaitosta kuultuaan. Valiokunta pitää määräysten antamista ehdotetulla tavalla asianmukaisena.

Lakiehdotuksen mukaan koulun johtokunta päättää opetustuntien vuotuisesta jaosta eri oppilaitosten kesken (4 ja 5 §). Kun peruskoululla ei ole johtokuntaa, lakiehdotuksen 11 §:ssä säädetään, että päättävänä viranomaisena toimii koululautakunta. Kun kunnan koululaitokseen kuuluvalla lukiolla voi olla oma johtokuntansa, valiokunta katsoo aiheelliseksi mahdollisten ristiriitatilanteiden välttämiseksi kunnan hallinnossa tarkentaa lakiehdotuksen 11 §:n säännöstä siten, että myös kunnan koululaitokseen kuuluvassa lukiossa pykälässä tarkoitetut tehtävät kuuluvat koululautakunnalle.

Lopuksi valiokunta pitää tärkeänä, ettei, samalla kun opettajien asemaa ja työllisyyttä yleisesti pyritään parantamaan, eräiden opettajaryhmien asemaa huononnetta. Tämän vuoksi valiokunta, viitaten hallituksen esityksen perusteluissa lausuttuun, edellyttää, ettei jonkin oppilaitoksen päätoimisten opettajien virkojen ja toimien pysyvyyden turvaamiseksi suoritetuilla toimenpiteillä vaaranneta toisen oppilaitoksen vakinaisten ja vähintään kaksi vuotta yhtäjaksoisesti saman oppilaitoksen palveluksessa olleiden päätoimisten tuntiopettajien pysyvyyttä.

Koska valiokunta ehdottaa alussa mainitussa lakialoitteessa n:o 228 (1979 vp.) sekä toivomusaloitteissa n:ot 864 ja 921 (molemmat 1979 vp.) tarkoitetun lainsäädännön toteuttamista hallituksen esityksen pohjalta, olisi mainitut aloitteet tässä yhteydessä hylättävä.

Edellä olevaan viitaten valiokunta kunnioittavasti ehdottaa,

että hallituksen esitykseen sisältyvä lakiehdotus hyväksyttäisiin näin kuuluvana:

Laki yhteisistä opettajista.

Eduskunnan päätöksen mukaisesti säädetään:

Yleiset säännökset.

1 §.

(1—3 mom. kuten hallituksen esityksessä.)
Peruskoulujen ja *kunnan koululaitokseen kuuluvien lukioiden* yhteisistä opettajan viroista ja toimista on voimassa, mitä niistä on erikseen säädetty.

2 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Yhteisen opettajan virka ja toimi.

3 ja 4 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Muu yhteinen opettaja.

5 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Palvelussuhteen ehdot.

6 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Eläke ja perhe-eläke.

7 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Kustannusten jako.

8 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Valtionosuus ja -avustus sekä valtionapu.

9 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Erinäiset säännökset.

10 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

11 §.

Valtion teknillisissä *oppilaitoksissa* ja sairaanhoito-oppilaitoksissa rehtori sekä peruskoulussa ja *kunnan koululaitokseen kuuluvassa lukiossa* koululautakunta hoitaa 4 §:n 2 momentissa ja 5 §:n 1 momentissa johtokunnalle säädetty tehtävät.

12—14 §.

(Kuten hallituksen esityksessä.)

Lisäksi valiokunta ehdottaa,

että lakialoitteeseen n:o 228 (1979 vp.) sisältyvä lakiehdotus hylättäisiin.

Vielä valiokunta ehdottaa,

että toivomusaloitteet n:ot 864 ja 921 (molemmat 1979 vp.) hylättäisiin.

Helsingissä 16 päivänä toukokuuta 1980.

Asian ratkaisevaan käsittelyyn valiokunnassa ovat ottaneet osaa puheenjohtaja Ekorre, varapuheenjohtaja Karhuvaara, jäsenet Aaltonen, Ala-Kapee, Astala, Holvitie, Lahti-Nuuttila,

Louvo, Norrback, Ronkainen, Saukkonen, Toiviainen, Ursin ja Väänänen sekä varajäsenet Jaakonsaari ja Rehn.

2000

Figure 1: Schematic representation of the experimental design. The diagram shows a sequence of events: 'Stimulus' (a box with a question mark), 'Response' (a box with a question mark), 'Feedback' (a box with a question mark), and 'Outcome' (a box with a question mark). Arrows indicate the flow from Stimulus to Response, Response to Feedback, and Feedback to Outcome. A feedback loop arrow returns from Outcome to Stimulus. A box labeled 'Trial' encloses the Stimulus, Response, and Feedback boxes. A box labeled 'Block' encloses the entire sequence. A box labeled 'Session' encloses the entire block. A box labeled 'Experiment' encloses the entire session.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

[illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

As a result of the above, the authors have concluded that the use of the proposed model for the analysis of the data obtained from the tests of the specimens of the type of the investigated material is possible. The authors also have concluded that the proposed model can be used for the analysis of the data obtained from the tests of the specimens of the type of the investigated material.

[illegible]

81 82 83 84 85 86 87

$$P = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \sin \theta \right) \left(\frac{1}{2} + \sin \theta \right) = \frac{1}{4} (1 + \sin^2 \theta) = \frac{1}{4}$$

на основании полученных сведений, сообщать о результатах
исследования в установленном порядке.

44-38861-107
ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED
DATE 09-11-2001 BY SP-6 BTJ/KJS